**Перечень оборудования в**

**первой младшей группе №1**

**общеразвивающей направленности**

**группе раннего возраста**

Особенность группы общеразвивающей направленности детей от 1,5 до 3 лет в том, что используемый материал направлен на сенсорное развитие детей. Материал размещается на открытых полках, что способствует развитию активности и самостоятельности. Содержание предметно-развивающей среды соответствует интересам мальчиков и девочек.

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Социально-коммуникативное развитие** |
| Уголок безопасности | * альбом Транспорт»,
* альбом «Улицы города»,
* альбом «Сюжетные картинки по ПДД»,
* дидактические игры по безопасности (2-3 шт.),
* сюжетные картинки по безопасному поведению (дома, в лесу, на воде и т.д.),
* детская художественная литература по безопасности,
* дидактические игры «Оденем куклу» (северные костюмы), «Дом для куклы», «Накормим куклу», «Профессии» и т.п.,
 |
| Уголок уединения | * кресло, детский диванчик или стул со столом,
* книги для чтения и рассматривания,
* детские журналы,
* фотографии семьей воспитанников,
* фотографии «Наш детский сад» и т.д.

Уголок уединения организуется с учетом возрастныхособенностей детей в группе или в спальне. Пространство может организовываться с помощью ширм, «шатров» и т.д. |
|  | **Игровая зона сюжетно-ролевых игр** |
| Сюжетно-ролевая игра«Семья» | Контейнер с аксессуарами для сюжетно-ролевой игры «Семья». Пупсы 2 штуки, 3 куклы большие, постельные принадлежности для куклы, набор столовых приборов (ложки, вилки, нож, половник, шумовка, лопаточка и т.д.), набор чайной посуды (блюдца, чашки). набор хлебо -булочных изделий (круассан, хлеб, батон, пирожное, пирожок), набор разрезных овощей из дерева в ящике. В игровой зоне мебель: столик круглый, два мягких Одежда для кукол по временам года, утюг, гладильная доска, стиральная машина. Детский набор для уборки комнаты (щетка,ведро) |
| Сюжетно-ролевая игра«Парикмахерская» | Набор (расческа, 3 зеркальца, резинки, заколки ободок, сумочка,два фена, бигуди, заколка, очки, гребни и маленькая сумочка с аксессуарами, заколки-шляпки т.д.) |

|  |  |
| --- | --- |
| Сюжетно-ролевая игра«Магазин» | 2 корзинки для магазина, тележка для универмага. Набор для магазина (счёты, 2 весов, кошельки, деньги, овощи, фрукты в сетке и т.д.) набор фруктов, овощей, 1 корзинка, 1таз, три подноса разного размера |
| Сюжетно-ролевая игра«Больница» | Набор «Маленький доктор» на колёсах для игры в больницу, аппарат для прослушивания, 2 грелки, 2 шприца, 2 молоточка, 2 лотка для инструментов, аптечный поднос, блистеры стаблетками, баночка с микстурой, градусники 2 шт.,, баночка для ваты, скальпель, мерная ложка, фонарик для осмотра горла, аптечка, кукла –доктор |
|  | **Познавательное развитие** |
| Уголок природы | Дидактическая кукла с набором одежды по временам года. Коллекция камней, ракушек, семян.Игротека экологических развивающих игр. Картины - пейзажи по времени года.Муляжи овощей и фруктов. Календарь природы.Материал для развития трудовых навыков (лейки для полива комнатных растений, пластмассовые ведёрки)Иллюстрации растений ( комнатных, сада, огорода, цветника, луга, леса, парка) кустов, деревьев, трав.Иллюстрации домашних, диких животных, птиц, насекомых. Серии картин среднего размера « Животные и их детёныши»(собака со щенком; кошка с котятами; корова с телёнком; лошадь с жеребёнком; коза с козлёнком; овца с ягнёнком; курица сцыплятами; утка с утятами).Серия картинок «Обитатели леса» (изображение животных и птиц: заяц, лиса, волк, медведь, белка, ёж).Наглядно- дидактические пособия ( зима. осень, весна, лето) |
| Уголокэкспериментирования | Оборудование для экспериментирования:* стол для экспериментирования с водой и песком,
* фартуки, халатики, нарукавники,
* природный материал: песок, вода, глина, камушки, ракушки, деревяшки, различные плоды, пух и перья,
* емкости разной вместимости, ложки, лопатки, трубочки для коктейля, воронки, сито, формочки,
* игрушки для игр с водой,
* Растения (всего 2-3 вида): с крупными и крепкими листьями:

фикус или аспидистра, с ярко выраженными основными частями: колеус, бегония. |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Временные объекты: весна – ветки с тополя снераспустившимися листьями, лето – небольшие букеты цветов (одуванчики), осень – ветки с осенними листьями, бархатцы в горшочках, - зима – лук, голые веточки деревьев.* Литература: яркие книги о диких и домашних животных, о фруктах, овощах, о птицах, аквариумных рыбках, насекомых (с учетом национально-регионального компонента), Дидактические игры: «Кто как кричит?», «Где чья мама?», «Найди такой же фрукт»,
* Модели: природные явления и объекты природы: капельки дождя, снежинки, солнце, тучи, радуга.
* Инвентарь: лейки, тряпочки, палочки для рыхления (наблюдение за трудом воспитателя).
* Календарь погоды: картинки с изображением времен года,

календарь «Какая сегодня погода?», мальчик и девочка в характерной для сезона одежде. |
| Уголок сенсорики | Дидактические игры и пособия: шнуровки, пирамидки, вкладыши, мозаики различного вида и размера, логические кубики, дидактические игры на восприятие, классификацию, сенсорные эталоны, игры и игрушки на развитие мелкой моторики,- мозаика (разные виды), пазлы, лото, домино. |
| Уголок познания | Самообучающие, или дидактические игрушки (различные составные игрушки, которые требуют соотнесения размеров, форм или цветов разных деталей)Геометрические плоскостные фигуры (шар, куб, круг, квадрат) Лото, домино.Предметные и сюжетные картинки, тематические наборыкартинок (одежда, обувь, мебель, посуда, овощи, животные, игрушки)Картинки с изображением последовательности событий. Иллюстрации трудовых действий, орудий, необходимых в труде. Иллюстрации с изображением предметов, используемых детьми в самообслуживании.Мелкая и крупная мозаика.Предметы и игрушки, различные по цвету и размеру, форме и размеру.Напольная пирамида из 6-7 элементов. Сборно - разборные игрушки.Материал для развития мелкой моторики (бусы, леска длянанизывания, различные виды застёжек, пуговицы, шнуровки, молнии).Наборы разрезных картинок.Ёмкости с крышками разного размера и мелкими предметами разного цвета.Заводные игрушки забавы. |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Игры для интеллектуального и сенсорного развития.Настольно- печатные игры разнообразной тематики |
|  | **Речевое развитие** |
| Уголок книги | Детские книги: произведения русского фольклора: потешки, Песенки ; народные сказки о животных, произведения русской и зарубежной классики, рассказы, сказки 3-4 экземпляраодинаковых по содержанию книг. Картинки на фланеллеграфе.Иллюстрации к детским произведениям.Альбомы или подборка иллюстраций по темам: «Семья»,«Животные», « Птицы». Сюжетные картинки.Выставка: книги одного автора или одного произведения в иллюстрациях разных художников.Портреты писателей и поэтов. |
|  | **Художественно-эстетическое развитие** |
| Уголок изобразительной деятельности | Кисточки, альбомы, ножницы, пластилин, непроливайки – стаканчики, цветные карандаши, простые карандаши, фломастеры, стаканы пластмассовые для карандашей, трафареты, цветные мелки, салфетки из ткани, восковые карандаши 12 цвет, цветная бумага, картон цветной, картон белый, раскраски клей – карандаш, игра настольная: «Цвета». Доски для пластилина, баночки для клея, гуашь 12 цв, краски 16 цв., точилка «Улитка», краски акварельные на каждого ребёнка, подставки под кисточки, декоративные печатки и штампики для рисования 20 шт, трафареты для работы с пластилином, стеки на каждого ребёнка. Портреты «Мир искусств». |
| Уголок конструирования | Деревянный настольный конструктор, набор строительного материала, имеющего основные детали (кубики, кирпичики, призмы, короткие и длинные пластины), конструкторы из серии:«Лего» мелкий, набор деревянных кубиков-геометрических фигур разного цвета, набор деревянных пластин разного цвета одинакового размера. Деревянный конструктор «Брусочки» |
| Уголок музыки | Звучащие игрушки и детские музыкальные инструменты: дудочки, колокольчики, барабан, погремушки, игрушки-пищалки, поющие волчки, кубики и мячики со звучащим наполнителем, - магнитофон и аудиозаписи,альбомы с музыкальными инструментами,дидактические игры на музыкальную тематику |

|  |  |
| --- | --- |
| Уголок театрализации | Игрушки, несколько экземпляров одного наименования,Различные виды театра: настольный, пальчиковый, кукольный, Атрибуты для драматизации сказок. |
|  | **Физическое развитие** |
| Уголок физкультуры | Мячи малые и средние (по 4-5 шт.), Обручи (3-4 шт.),Флажки (8-10 шт.)Ленты на колечках (8-10),Кубики маленькие и средние (по 8-10 шт.), Массажные мячики (8 шт.),Массажные коврики и дорожки,Нетрадиционное спортивное оборудование (гантельки из пластиковых бутылочек, наполненных песком, мешочки и т.п.), Альбом «Виды спорта», «Правила личной гигиены»;Настольно-печатные игры на спортивную и оздоровительную тематику,Атрибуты для организации подвижных игр, картотека подвижных игр. |
| Уголок здоровья | Наст/печ.игры: «Полезные продукты», «Изучаем свое тело», «Зуб, Неболей-ка». Ростомер, пособия для развития дыхания –бабочки на ниточках. Сюжетные картинки «Режим дня в детском саду».«Если малыш поранился» - демонстрационный материал. Картотека схем «Калейдоскоп эмоций», книга с иллюстрациями«Строение моего организма», «Гигиена тела», «Моя первая книгаобо мне», «Застольный этикет» - методическое пособие». |